

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; užívá správný slovní přízvuk; vyhledává přiměřené informace v textu; dokáže reprodukovat obsah textu</p>	<p>Komunikační a slohová výchova Čtení - čtení hlasité i tiché; vyhledávání informací v textu</p>			průběžně
<p>porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti, dokáže prakticky naslouchat spolužákům i dospělým</p>	<p>Naslouchání – pozornost, soustředěnost</p>			průběžně
<p>učí se respektovat základní komunikační pravidla v rozhovoru, pečlivě vyslovuje, snaží se opravovat svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost; řadí ilustrace podle jednoduché dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh; učí se volit vhodné prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>Mluvený projev- dýchání, výslovnost; základy komunikace: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz; jednod. popis, vyprávění</p>	prvouka		průběžně
<p>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, uvolňovací cviky); píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena a slabiky, s pomocí učitele kontroluje vlastní písemný projev, správně užívá velká písmena ve slovech a větě a diakritická znaménka</p>	<p>Písemný projev nácvik psaní velkých tiskacích písmen pro výuku geometrie; spojování písmen vratným tahem; umísťování diakritických znamének, dodržování jednotlivých tvarů písmen</p>			průběžně podle jednotlivých skupin písma

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>píše správně velká písmena na začátku věty, na konci věty umí doplnit vhodné znaménko; rozlišuje v textu věty podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky; pracuje s větou jako s jednotkou projevu, dodržuje pořádek vět ve vyprávění</p>	<p>Jazyková výchova opakování z 1. ročníku věta – pravopis věty; věta jako jednotka jazykového projevu; druhy vět podle postoje mluvčího (tázací, oznamovací, rozkazovací, přací) pořadí vět ve vyprávění</p>			září 1. pololetí
<p>začíná se orientovat v řazení slov podle abecedy a chápat jeho smysl</p>	<p>abeceda</p>			
<p>umí rozdělit jednoduché slovo po slabikách, člení slova na hlásky, rozliší hlásku a písmeno</p>	<p>slovo, slabika, hláska; stavba slova význam slabiky pro dělení slov</p>			
<p>dodržuje pořádek slov ve větě</p>	<p>pořadí slov ve větě</p>			
<p>orientuje se v rozdělení hlásek, odlišuje a správně vyslovuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	<p>samohlásky krátké a dlouhé, dvojhlásky, souhlásky – přehled a rozdělení hlásek; hláska x písmeno</p>			
<p>odůvodňuje a píše správně ú,ů mimo morf. šev slova odůvodňuje a píše správně i,y po tvrdých a měkkých souhláskách; orientuje se v rozdělení hlásek</p>	<p>pravopis ú,ů tvrdé samohlásky a tvrdé slabiky; měkké samohlásky a měkké slabiky; obojetné souhlásky - přehled</p>			2.pololetí
<p>odůvodňuje a píše správně slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě ve slovech (mimo morfologický šev)</p>	<p>slabiky dě, tě, ně slabiky bě, pě, vě, mě</p>			
<p>uvědomuje si odlišnost psaní a vyslovování souhlásek na konci slov</p>	<p>spodoba – párové souhlásky na konci slov</p>			
<p>učí se rozlišovat větu jednoduchou a souvětí</p>	<p>spojky a jejich funkce</p>			
<p>porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, učí se vyhledávat slova citově zabarvená, odlišovat slova spisovná od nespisovných; porovnává a třídí slova podle různých hledisek</p>	<p>slovní význam - slova souznačná, protikladná, slova významem nadřazená a podřazená slova citově zabarvená, spisovná a nespisovná</p>			průběžně po celý rok
<p>učí se rozlišovat a poznávat v textu základní slovní druhy; seznámí se s jejich názvy (podstatná jména, slovesa, spojky a předložky) píše správně velká písmena v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenováních</p>	<p>podstatná jména (názvy osob, zvířat a věcí) - úvod vlastní jména osob, zvířat, obcí slovesa (dějová) předložky</p>			

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>vyjadřuje své pocity a dojmy z přečteného textu a ze shlédnutých divadelních představení; čte a přednáší z paměti ve vhodném tempu literární texty přiměřené věku; orientuje se v textu čítanky i v jiných přiměřených textech pro děti; dokáže stručně seznámit s knížkou spolužáky;</p> <p>pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností; zapojuje se do dramatizace jednoduchých pohádek; přednáší z paměti texty přiměřené jeho věku;</p> <p>rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění; všimá si spojitosti textu a ilustrací; vytvoří ilustraci k příběhu</p>	<p>Literární výchova zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>poslech literárních textů, vyprávění pohádek a povídek o dětech</p> <p>tvořivé činnosti s literárním textem, řešení hádanek a slovních hříček, dramatizace pohádky nebo povídky</p> <p>základní literární pojmy – rozpočítavadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, příběh ze života dětí, spisovatel, básník, kniha, čtenář, divadelní představení, herec, maňásek, loutka, ilustrace, ilustrátor</p>	<p>prvouka</p> <p>dramatická výchova, výtvarná výchova</p> <p>výtvarná výchova</p>	<p>Povídání o pejskovi a kočička – pohádky J. Čapka</p> <p>1x za pololetí knihovnická lekce</p> <p>min. 1x za pololetí divadelní představení</p>	<p>průběžně během celého roku</p>

Pomůcky:

Soutěže: FUC – recitace

Projekt: Vánoce, Člověk a rodina

