

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Ročník: **2.**

Časová dotace: 5hod. týdně

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|--|---|----------------------------|---|
| <p>Žák počítá a bezpečně ovládá příklady na sčítání a odčítání bez přechodu desítky do 20ti.</p> <p>Sčítá a odčítá s přechodem desítky do 20ti, početní operace provádí z paměti i písemně.</p> <p>Řeší slovní úlohy a sám je vytváří.</p> <p>Čte, zapisuje a ukazuje na čís. ose čísla do 100, sčítá a odčítá desítky.</p> <p>Rozkládá čísla na jednotky a desítky, umí čísla porovnat.</p> <p>Řeší příklady se závorkami.</p> <p>Sčítá a odčítá do 100 bez přechodu a později i s přechodem desítky do 100.</p> <p>Řeší jednoduché slov. úlohy s 1 poč. úkonem.</p> <p>Chápe násobení jako opakované sčítání stejných sčítanců.</p> <p>Vyjmenuje řady násobků 2,3,4,5.</p> <p>Násobí a dělí 2,3,4,5.</p> <p>Umí řešit a sám vytvářet.</p> <p>Orientuje se v čase během dne, zná jednotky času, zná hodiny – čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá</p> <p>Snaží se hezky rýsovat, má osvojené držení tužky a pravítka. Umí vyznačit bod, krajní body úsečky, bod, který úsečce nenáleží.</p> <p>Osvojuje si správné návyky při rýsování, chápe pojem kreslení a rýsování, měří a odhaduje délku úsečky</p> <p>.</p> <p>Pozná orientačně základní geometrické tvary a tělesa. Umí je najít kolem sebe a v přírodě.</p> | <p>Opakování učiva 1. ročníku.</p> <p>Sčítání do 20ti s přechodem desítky</p> <p>Odčítání do 20ti s přechodem desítky</p> <p>Přirozená čísla do 100, orientace na číselné ose.</p> <p>Porovnávání čísel do 100.</p> <p>Počítání se závorkami.</p> <p>Sčítání a odčítání do 100 bez přechodu i s přechodem desítky.</p> <p>Slovní úlohy typu o více, o méně.</p> <p>Spoje násobilky 2,3,4,5.</p> <p>Dělení čísla 2,3,4,5.</p> <p>Slovní úlohy n x více, n x méně.</p> <p>Orientace v čase – den, hodina, minuta.</p> <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - úsečka, bod - lomená čára, přímá čára, křivá čára <p>Měření délek úseček v centimetrech, jednotky cm a m.</p> <p>Geom. tvary – trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník</p> <p>Tělesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvádr, krychle, koule, válec, kužel, jehlan | <p>PRV – spojení se životem a přírodou.</p> <p>PRV – věk členů rodiny – č. osa.</p> <p>ČJ – vypravování</p> <p>PRV – přírodniny, zvířata</p> <p>PRV – režim dne</p> <p>VV – čáry v přírodě</p> <p>PČ – stavba sídliště z krabiček</p> | <p>průběžně začleňovat</p> | <p>září</p> <p>říjen - listopad</p> <p>listopad - prosinec</p> <p>leden- březen</p> <p>březen- červen</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>během 2.pololetí</p> |

Pomůcky:

Stavebnice, kostky, číselné osy, knoflíky, obrázky, karty s čísly, počítadlo, čtvercová síť.

Soutěže:

Matematické soutěže ve třídě, rébusy, úkoly na logické myšlení, řešení složitějších slovních úloh hravou formou.

Projekty:

1. voda 2. člověk a rodina 3. zvířata