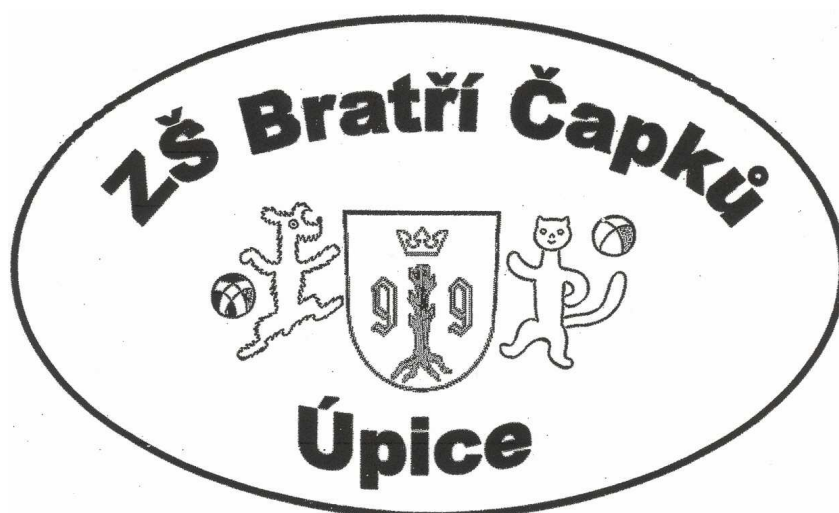


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY



BLAHOVÁČEK



Předkladatel

Název školy

Adresa školy

Jméno ředitele

Kontakty

Základní škola Bratří Čapků Úpice

Komenského 151, 542 32 Úpice

Mgr. Martin Zakouřil

telefon: 499 881 138, 499 884 875

e-mail: blahovkaupice@volny.cz; zakouril@zsbcupice.cz

web: www.zsbcupice.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele

Adresa zřizovatele

Kontakty

Město Úpice

Pod Městem 624, 542 32 Úpice

telefon: 499 781 533, 499 859 062

e-mail: mupice@volny.cz

web: www.upice.cz

Platnost dokumentu (verze č. 2): od 1. září 2009

I. Prezentační část

Provozní řád školní družiny

Provozní doba:

6.30 - 7.30 hodin

11.30 - 15.30 hodin

Prostory určené pro provoz školní družiny:

Výchovná činnost ŠD se uskutečňuje v přízemí ve dvou odděleních. Žáci mohou využívat pro svou činnost i další prostory školy.

Přihlašování žáků do školní družiny

Přihlašují rodiče, nebo zákonný zástupce zápisním lístkem.

Odhlašují rodiče, nebo zákonný zástupce písemně.

O vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitel školy.

Podmínky docházky do školní družiny

O přijetí dítěte do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Přednost v přijetí do ŠD mají děti zaměstnaných rodičů, žáci nižších ročníků, dojíždějící ze vzdálených míst.

Provoz ranní družiny

Provozní doba: 6.30 - 7.30 hodin

Zabezpečení: 1 vychovatelka

Příchod dětí do ŠD: individuálně z domova

Odchod ze ŠD: společně v doprovodu vychovatelky do tříd

Provoz odpolední družiny

Provozní doba: 11.30 - 15.30 hodin

Zabezpečení: 2 vychovatelky

Předání dětí po vyučování:

- v 11.35 hod. přebírá děti vychovatelka ve školní jídelně
- žáci končící výuku později přecházejí do ŠD sami

Úhrada školní družiny

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek dle řádu ŠD.

Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny.

Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce.

Stravování

Zajištěno ve školní jídelně

Nenutíme děti do jídla, ale snažíme se, aby všechno alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému způsobu stravování

Pitný režim

Žáci mají přímo ve ŠD k dispozici šťávu s vodou. Každý žák má vlastní šťávu i kelímek.

Odchod ze školní družiny

Způsob odchodu žáků ze ŠD stanovují rodiče, případně zákonný zástupce, na zápisním lístku, včetně osob, které mohou dítě vyzvednout

Změny oznamují rodiče nebo zákonný zástupce předem písemně

V případě nevyzvednutí dítěte ze ŠD budou rodiče telefonicky vyzváni, aby tak učinili.

Bezpečnost školní družiny

Děti jsou pod stálým dohledem vychovatelky

Na začátku školního roku jsou děti seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD a při pobytu venku

ŠD se řídí školním řádem, řádem školní družiny a bezpečnostními předpisy školy

Styk s rodiči

Pravidelně zajištěn na třídních schůzkách, nebo individuálně při přebírání dětí při odchodu ze ŠD

Dokumentace vychovatelky školní družiny:

- školní vzdělávací program pro školní družinu
- docházkový sešit
- zápisní lístky
- přehled výchovně vzdělávací práce
- týdenní plány

Evaluační plán

Týmové hodnocení:

- hodnocení ŠVP pro ŠD bude prováděno každoročně v srpnu
- na základě hodnocení bude ŠVP upraven pro další školní rok

Hodnocení vedení školy (kritéria hodnocení):

- způsob motivace
- vedení činnosti ŠD
- pestrost činnosti
- individuální přístup k dětem
- dodržování BOZP
- rozvoj osobnosti žáka
- námětová pestrost
- komunikace mezi vychovatelkami
- spolupráce s rodiči
- prezentace ŠD na veřejnosti
- zlepšování materiálních podmínek
- zlepšování personálních podmínek

Materiální zabezpečení školní družiny

Školní družina je samostatná místnost.

Vybavení ŠD:

současnost:

- video
- DVD přehrávač
- televize
- hudební nástroje
- hry
- stavebnice
- stolní fotbal
- pracovní stoly
- židle
- tabule
- výtvarné potřeby
- vybavení pro ruční práce
- radiomagnetofon

Personální obsazení školní družiny

Školní družina pracuje ve dvou odděleních

Výchovnou činnost ve školní družině zabezpečují 2 vychovatelky

Zájmové zaměření vychovatelek

prvky tělesné, hudební, hudebně-pohybové, pracovní, výtvarné, dramatické činnosti, prvky počítačové

II. ŠVP školní družiny

Hlavní pedagogický záměr

Hlavní pedagogický záměr je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života, pro další vzdělávání a byly schopny uspokojeně zvládat životní a vzdělávací etapy. Vychází z osobnostně orientované výchovy.

- usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj osobnosti v úzké součinnosti s rodinou
- každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální i specifické potřeby a možnosti a jejich aktivitám vytváříme potřebné podmínky - možnost svobodné volby
- vycházíme se znalostí dětí jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace - každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby. Rozvíjet a učit se svým tempem
- dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti- právo být pouze pozorovatelem
- respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima, podporujeme u dětí iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii
- posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti, vytváříme návyk správného držení těla

Za plnění pedagogického záměru školy odpovídají všechny vychovatelky.

Specifické cíle výchovně vzdělávací činnosti

Vychovatelky mají vždy na zřeteli, že proces výchovy a vzdělávání je pro dítě činností přirozenou, který staví na vnitřní motivaci dítěte. Dítě je sice pedagogem promyšleně vedeno, ale nepociťuje toto vedení jako vnější tlak, cítí se samostatně a svobodně.

Specifické cíle směřují k vytváření podmínek pro optimální výchovu a vzdělávání dítěte, které by mělo v průběhu docházky získat základní kompetence, které jsou žádoucí pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenost a vzdělání.

Oblast biologická

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových i manipulačních dovedností, učit se sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním návykům.

Oblast psychologická

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti a sebenahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznání a učení.

Oblast interpersonální

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

Oblast sociálně kulturní

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci dětem osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

Oblast enviromentální

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti enviromentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí - počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového rozsahu - a vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Projekt výchovně vzdělávací činnosti

Téma školního projektu: **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

Osobnostně orientovaný program přístupu k dítěti a jeho vzdělání založený na integrovaném vzdělávání hrou, činnostmi a prožitky dětí a umožňující pracovat s tématickými celky srozumitelným dětem, jejichž realizace spočívá nejen v řízených činnostech dětí. Využíváme běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti.

I. Místo kde žijeme

Poznáváme naši školu

- všichni pod jednou střechou
- seznámení se školou a zaměstnanci
- služby v obci
- návštěva internetových stránek školy
- obrázky, výrobky a písničky tématicky svázané se školou
- od historie po současnost (video, almanach)
- bratři Čapkové - pojmenování naší školy
- kde bydleli v našem městě

Za školou a před školou

- bydlím ve městě nebo na vesnici
- cesta do školy
- seznámení s historií a současností města, jeho znakem a představiteli
- rozvíjet orientaci ve městě
- sestavování svého obydlí z přírodnin, krabic....
- kresba a malba obrázků tématicky svázaných s městem
- pohádky, pověsti a písničky svázané s regionem

Pěšky nebo autobusem

- pravidla silničního provozu - číslo 158
- dopravní prostředky
- obrázky, písničky o dopravních prostředcích
- didaktické hry s dopravními značkami

Naše rodina

- kdo ke mně patří - příbuzenské vztahy
- čím je máma a táta?
- cizí lidé a jak s nimi jednat
- kde bydlí lidé - hrajeme si na řemesla

II. Lidé kolem nás

My jsme vzorní školáci

- správné hygienické návyky při stolování
- správné techniky při stolování
- zvládání sebeobsluhy při každodenních činnostech
- pomoc handicapovaným
- dodržování pravidel her a soutěží
- dodržování školního řádu
- osvojování a dodržování základů společenského chování
- kamarádíme - vztahy mezi kamarády
- předcházení šikaně
- klady a zápory
- mediální výchova

Kamarádíme s počítačem

- práce s internetem (vyhledávání informací)
- webové stránky školy

Hurá máme svátek

- Den dětí na celém světě
- všichni jsme si rovni
- dětské domovy, rodina

III. Lidé a čas

Ať žijí duchové

- podzim už je unavený, zapaluje svíčky
- Halloween - zvyky, tradice
- Dušičky
- chytň ducha
- svítící strašidla a strašidýlka

Kdo to bouchá na dveře

- těšíme se na Ježíška
- čas vůní a přání
- zvyky, koledy, tradice
- Tři Králové

Haló, pane karnevale

- maškarní rej (masky, soutěže)

Smrt neseme ze vsi

- vynášení smrtky - zvyky a tradice, písničky, básničky

Hody, hody doprovody

- Velikonoce
- slepice nebo vejce
- pletení pomlázek
- velikonoční výzdoba
- zvyky a koledy

Rej čarodějnic

- za dávných časů
- babka kořenářka
- pohádkové příběhy
- jak asi vypadá - fantazie
- přehlídka v přestrojení

Naše planeta je můj domov

- zatoč si globusem
- kolik je na světě moří
- kam dopluje lodička
- modrá planeta
- fauna a flóra planety
- jakou řečí mluvíš
- mořský svět

Víme čemu věřit

- pojďte s námi do pohádky
- bylo, nebylo....
- Barbora, čerti, Mikuláš, andělé
- dinosauři

Pochodují vojáci

- Den vítězství
- vojenská technika

Četnictvo a policie

- č. 158
- činnost policie (rozdělení)
- policejní stanice
- dopravní značky
- dopravní technika

Blahopřejeme maminko

- svátek matek
- dárky, přání, písničky ke Dni matek

Pozor zápalka

- č. 150
- hasičská zbrojnice
- děti a oheň
- vypalování mezí, ohniště

Valentýn

- legenda o Valentýnovi
- mezilidské vztahy
- pravidla mravnosti

IV. Rozmanitosti přírody

Houby, houby, houbičky

- poznáváme houby - jedlé x jedovaté (v lese, na výstavě, internet, encyklopedie, atlas hub)
- houby trochu jinak (fantazie)
- chutnají nám houby (jídelníček, recepty)

Jablíčko je kulaté, švestka je šišatá

- náš ovocný strom (ovocné stromy - rozeznáváme podle plodu)
- plody podle tvaru
- měla babka (písň, tanečky, říkadla, hry)

Princeznička na bále

- poznáváme stromy a keře podle plodů
- šípková Růženka (písň, tanečky, říkadla, hry)

Vyletěl nám pyšný drak

- můj dráček
- draku, ty jsi vážně drak (papírový x pohádkový)
- drakiáda pro všechny

Stromy jdou spát

- opadávání listů
- rozdílnost - jehličnaté, listnaté
- sněhová přikrývka

Bude zima , bude mráz

- jak se zvířátka připravují na zimu
- kde spí a jak dlouho - čím se živí
- jak jim pomáháme

Sněhuláček, panáček

- stavba ze sněhu
- pohádkový příběh

Dva mrazíci uličníci

- závody na pytlích
- překážková dráha
- stavba opevnění

Mlha jako v prádelně

- roční období (jaro, léto, podzim, zima)
- změny v přírodě
- tvorba vlastního kalendáře (dny, měsíce)
- změna času (letní x zimní)

Sluníčko se probouzí

- vyklepeme pelíšky
- první kytíčky
- vracíme se na zahrádky
- země je jak maminka, pečuje o semínka

Kapička na výletě

- kde se bere voda
- od pramínku do moře - živočichové
- kuňkavá studánka
- co přináší potok
- jak si hrát s kameny - potok
- holka modrooká - potok
- naše řeka Úpa - čistota
- okolní rybníky
- v mušli spinká moře
- Sindibádova dobrodružství

Vlaštovičko leť

- odlet ptáků do teplých krajin
- rozdíl vlaštovka x jiřička
- písně, říkadla
- didaktické hry

Veselá zelenina

- druhy zeleniny, co jíme
- zpracování zeleniny
- zdravotní význam zeleniny a plodin
- zelenina na zahrádkách
- obchody se zeleninou
- bioodpad - kompost

ZOO

- cizokrajní živočichové
- kde žijí
- ZOO v ČR

Domácí zvířátka

- mazlíčci
- chovná zvířátka
- kde zvířátka bydlí

V. Člověk a jeho zdraví

Bojujeme s bacily

- části lidského těla
- zdraví, naše tělo

Jejé, toto klouže!

- pozor na zlomeniny
- kdo nás ošetří
- zdravotní střediska
- je dost pevný led - zimní sporty

Zima, zima, samá rýma

- kde pracuje paní doktorka a jak se jmenuje
- číslo 155
- bezpečné chování ve školní družině
- v lékárně
- bylinky, léky
- hygienické návyky - můj kapesník
- čistota a špína

Čepice se vždycky hodí

- správné oblékání
- otužuj své tělo

Zimní sporty

- druhy sportů
- olympiáda
- lední revue

Úsměv není všechno (pozor na bonbóny)

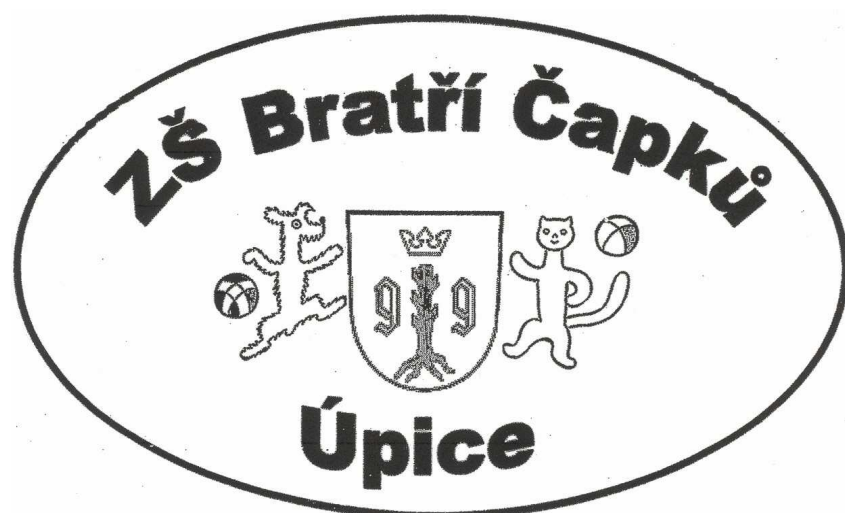
- naše zoubky
- doktora se nebojíme
- víme, jak se jmenují
- víme, jak se spravují (lékař, zubní laboratoř)

Hbitá kočička a rychlý pejsek

- běh na krátké a dlouhé vzdálenosti
- skok z místa i s rozběhem
- hod do dálky i na cíl
- cvičení na náradí i s náčiním
- pohybové, závodivé a štafetové hry

Prázdninová činnost

Letní tábor na horách - TLAPIČKY KOČIČKY A PEJSKA
(plníme úkoly)



Dne 31.8.2009
Vydala ZŠ Bratři Čapků