

Školní psycholog – jeho činnosti:

- řešení problémů žáků ve školním i domácím prostředí
- práce s žáky se specifickými vývojovými poruchami, s žáky sociálně znevýhodněnými, s žáky minoritních skupin, ale i s žáky nadanými
- pomoc třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a při jejich vyhledávání
- poskytování individuální pomoci všem žákům, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky (odborná diagnostika žáka, jednorázové konzultace, opakované intervence)
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě PLPP
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů, práce se třídou, skupinová reedukace apod.)
- poskytování konzultací rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy
- spolupráce s členy ŠPP, poradenskými službami a dalšími orgány pečujícími
- problémové děti (Policie ČR, sociální úřad, kurátor, krizová centra apod.)